

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
по теме: «Защита Отечества»

Составитель: Касьянова Жанна Игоревна

(учитель начальных классов)

Пояснительная записка

Методическая разработка по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» по теме: «Защита Отечества» разработана на основе образовательной программы курса ОРКСЭ.

Целью данной разработки является формирование основных представлений у обучающихся 4 класса о христианском отношении к войне, воспитании патриотизма, чувства гордости за свою Родину и ее защитников.

Основные задачи методической разработки:

- Познакомиться с отношением православных людей к воинскому долгу, узнать о жизни русских воинов, ставших святыми.
- Усвоить, какие действия допустимы для православного воина на войне, какие нет.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

Данный материал направлен на достижение таких планируемых результатов, как:

- понимать и принимать ценностные составляющие христианской веры;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта;
- владеть навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний;
- испытывать чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам родных людей;
- осознать свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской веры.

Используя методическую разработку, мы можем применять разнообразные формы работы обучающихся на уроке (индивидуальная, групповая, фронтальная работа), разнообразные методы и приемы работы.

Организация учебной деятельности в современной школе предполагает переход от преимущественно информационных форм к активным методам и формам обучения с включением элементов проблемности, научного поиска, широкого использования резервов самостоятельной работы обучающихся.

Данный урок состоит из основных этапов, на каждом из которых максимально создана ситуация активного включения ребенка в учебный процесс.

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. А кто же это такой — патриот? «Толковый словарь русского языка» С. Ожегова дает следующее определение данному слову: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины». С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм». Известно, что идеи патриотизма в истории России занимали и занимают одно из ключевых мест.

Технологическая карта урока

Тема	Защита Отечества
------	------------------

Тип урока		Открытие новых знаний	
Цель урока		сформировать понимание христианского взгляда на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.	
Задачи урока			
<ul style="list-style-type: none"> - Познакомиться с отношением православных людей к воинскому долгу, узнать о жизни русских воинов, ставших святыми. -Усвоить, какие действия допустимы для православного воина на войне, какие нет. -Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 			
Планируемые результаты			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
-узнать христианский взгляд на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.	- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта; -владеть навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний.	- испытывать чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам людей и гордости за свою Родину.	
Ресурсы урока			
<ul style="list-style-type: none"> - компьютер, проектор - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / А.В.Кураев. – ISBN 978-5-09-055108-3. - Презентация в формате PowerPoint 97-2003 - Раздаточный материал: карточки с пословицами, разрезные карточки портреты, цветные жетоны. 			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся	
Мотивация к деятельности			
- Добрый день, дорогие ученики! Начинаем урок ОРКСЭ. Всё доброе и прекрасное находится в душе		Приветствуют учителя	

<p>человека, т.е. внутри нас. Я предлагаю вам взяться за руки так как вы сидите, закрыть глаза, и вместе с теплом руки передать друг другу самые лучшие и добрые пожелания.</p>	<p>- Дети берутся за руки, закрывают глаза и передают свои пожелания.</p>
<p>Актуализация необходимых знаний</p>	
<p>Оставаясь в такой же доброжелательной атмосфере предлагаю вам посмотреть отрывок из видеоролика на песню С. Трофимова Родина (2 мин)</p> <p>-Понравилось вам видео? Почему? О чем говорится в песне? (О Родине)какие картины о Родине вам запомнились и близки Вам? Что такое Родина? Какие синонимы вы знаете? (Родина, Отчизна, Отечество, Россия, Русь.) (словарь Ожегова, уточнение значения слова Родина, Отчизна)-читает ученик.</p> <p>-Как надо относиться к Родине?</p> <p>Мозговой штурм»:</p> <p>- Составьте пословицы, попробуйте определить тему, на которую они подобраны.</p> <p>Проверка выполнения задания (зачитывание получившихся пословиц).</p> <p>- Предположите, как звучит тема сегодняшнего урока.</p> <p>3. Тема урока: «Защита Отечества»</p> <p>- На уроке каждый из вас узнает что-то новое для себя о славных защитниках нашего Отечества. Постарайтесь быть внимательными на уроке, работать дружно, помогать друг другу. Желаю успеха каждому из вас!</p>	<p>- Просмотр видеоролика.</p> <p>- Ответы детей на вопросы.</p> <p>- Родина, Отчизна, Отечество, Россия, Русь.</p> <p>- Работа со словарем.</p> <p><i>- Работа в парах (учащиеся получают карточки с заданием по рядам)</i></p> <p><i>- Зачитывают получившиеся пословицы</i></p> <p><i>- Препологают тему и цели урока</i></p>
<p>Организация познавательной деятельности</p>	
<p>- Давайте вспомним уроки окружающего мира, на которых мы изучали историю нашей Родины.</p> <p>- Вспомните исторические события, фамилии известных воинов - полководцев, связанные с датами:</p>	<p>- работа с иллюстрациями</p>

1240г. – иллюстрация (князь Александр в Невской битве одержал победу над шведами)

1242г. – иллюстрация (битва на Чудском озере, Ледовое побоище)

1380г. – иллюстрация (Куликовская битва)

1812г. – иллюстрация (Отечественная война 1812 года)

1941г. – иллюстрация (Великая Отечественная война)

- Уже в древности богатые славянские земли не раз подвергались нападениям врагов. Славяне храбро защищали свою родную землю, объединяясь, чтобы противостоять многочисленным и опасным врагам.

На Руси всегда жили люди, о которых шла добрая молва по Земле русской. Славилась она своими добрыми делами, мужеством, удалью, благородством, сражалась с врагами за русскую землю.

- Посмотрите на репродукцию картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

- Давайте назовём славных русских богатырей, которых изобразил художник.- На Руси всегда жили люди, о которых шла добрая молва по Земле русской. Славилась она своими добрыми делами, мужеством, удалью, благородством, сражалась с врагами за русскую землю. Это были славные князья, воеводы, богатыри. В народе их любили, уважали, шли за ними на бой, слагали песни, сказки, былины, легенды об их жизни.

- Легендарный богатырь Илья Муромец, одержав победы во многих поединках, в конце концов стал монахом. В православной церкви память святого Ильи Муромца отмечают на Новый год – 1 января. Его останки – «мощи» - до сих пор лежат в Киево-Печёрской Лавре.

- Кто знает, с кем сражались славные богатыри? Где происходили события?

Когда и зачем нападали монголо-татары? Как они себя вели по отношению к мирным жителям? Как

- Дети рассматривают репродукцию картину.

- Ответы детей

- Предположения детей

вел себя русский народ?

- Из истории мы помним, что всегда русский народ вставал на защиту своей земли от врагов и захватчиков. **Как вы думаете, что лежит в основе войны)**

В основе войны лежит эгоизм.

А что лежит в основе мира?

В основе мира лежит любовь.

Помните 7-ю Заповедь блаженств: «Блаженны миротворцы, ибо они будут названы сынами Божиими». Давайте попробуем вместе разобраться, почему сохранение мира так важно для христианина.

Чтение статьи учебника на страницах 134-136.

Беседа по прочитанному.

- Какая война считается справедливой?

Справедливая война – оборонительная. Её цель – защитить свою семью, Родину, и её святыни.

Несправедливая война. Её цель – захватить чужие земли, навязать свою веру.

- Когда православный человек может взяться за оружие? (Если надо защитить свою Родину, семью и веру)

Какие законы должны соблюдаться на войне и соответствует ли это действительности?

В условиях войны или в условиях мира возможно правильное духовное развитие человека? (дети отвечают)

Конечно в условиях мира. Божий мир – это мир любви. Поэтому для христианина так важно сохранять мир между людьми. И поэтому миротворцы будут названы сынами Божиими. А защита Отечества, защита мира и спокойствия считается христианами святым подвигом.

Есть народная мудрость: «Худой мир лучше доброй ссоры» или «худой мир лучше доброй войны».

Т.е. нужно всеми средствами и силами стараться

- Предположения детей.

- Читают заповедь.

- ответы на вопросы

предотвратить войну.

Как вы думаете, что является «профилактическими» мерами против войны?

Одна из мер, предотвращающих войну, как и при любой ссоре – это переговоры. И наше правительство, которое несет ответственность за состояние страны, чтобы создать дружественные связи, старается заключать различные мирные договоры с другими странами.

И Русская Православная Церковь в лице Святейшего Патриарха Кирилла и других иерархов также проводит международные встречи. И не только с представителями других церквей, но и с правителями стран.

Такая деятельность относится к миротворческой.

- предположения детей

Как вы думаете, на кого скорее всего нападет грабитель – на сильного или на слабого? Чаще всего нападают на слабых. Ведь сильный может дать отпор, а преступники трусливы. И иногда надо показать свою силу, чтобы избежать впоследствии ее применения. Т.е., чтобы испугать преступника.

- ответы детей

А чтобы кто-то побоялся нападать на нашу страну, что нам нужно?

- ответы детей

Нужна сильная армия. Но, конечно же, не для того, чтобы нападать самим. Наша страна – мирное государство, которое допускает военные действия только при нападении на территорию нашей страны. Или как помощь страдающим от захватчиков соседям и друзьям, если они попросят. А те, кто развязывает войну, по сути своей грабители. Ведь цель любой захватнической войны – отнять у других народов их землю, богатства, свободу, честь, жизнь.

Физкультминутка

Дружно встали. Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

лево надо тоже

- выполнение физкультминутки

идеть из-под ладошек.

право, и ещё

в левое плечо.

ой «Л» расставим ноги.

о в танце – руки в боки.

онились влево вправо.

чается на славу.

- Работа с учебником. (Работа в группе)

К сожалению, не только на войне ,но и в мирной жизни, есть люди, которые поступают не по христиански, и как должны вести себя порядочные граждане. Работа с учебником..

Учитель: Давайте познакомимся поближе с жизнью русских воинов, ставших святыми.-Для того чтобы выполнить следующее задание, надо подойти к столу своей группы и собрать разрезную картинку, при помощи учебника определить своего героя и подготовить сообщение по плану (распределяются по цвету треугольника, выданного заранее)

Подготовьте краткое выступление по теме

1- с. 134-136 о Д.Донском, 2- с. 136 об А.Невском, 3- о Ф.Ушакове.

Дети создают "паспорт" русского воина, ставшего святым по плану :

1. Кто?
2. Когда?
3. Где?
4. С кем?
5. Что делает?
6. Почему?
7. Зачем?

Почему эти люди стали святыми?

Кто такие святые?

Дети:

Законы милосердия и справедливости должны прийти на смену законам войны.

Как вы думаете, почему на Руси престарелые воины часто уходили в монастырь?

Когда физические силы оставляли тело и чувствовалась близость кончины, в традициях Руси было посвящать остаток жизни Богу. И многие бывшие воины, свершив свои ратные подвиги, чуя приближение старости, уходили в монастыри спасать души, молиться за Святую

- работа с учебником в группах, работа с информацией по плану

- выступление детей

- Потому, что они отдали свои жизни за веру и Отечество.

- Признаны образцом для других людей, за праведную жизнь и стойкость в вере.

- ответ подготовленного ребенка

<p>Русь, за родных и близких, за себя.</p> <p>Учитель: Вспомните, какую великую войну прошёл наш народ 74 года назад. - Чем закончилась эта война? почему народ назвал эту войну Великой Отечественной? можно ли сказать, что наши воины исполняли свой воинский долг и проявляли героизм в борьбе с врагом? участвовал в той войне? можно ли назвать их защитниками земли русской? сегодня мы вспомнили защитников нашего Отечества, которые не просто защищали землю русскую с оружием в руках, но и защищали её силой духа, любовью к своей земле. Не щадя себя и отдавая себя для других, православные воины спасали Родину. Именно так, по христианским заповедям, не жалея своей жизни для защиты ближнего, семьи, страны, они смогли защитить Россию, смогли отстоять нашу Родину, черпая силы в святой духовности русского воинства. Будем помнить об этом всегда! Стихотворение Асадова «Россия начиналась не с меча»</p>	<p>- ответы детей</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	
<p>Открыли ли вы для себя на уроке какие-то важные и полезные знания? Заполните табличку. Подчеркните слово, соответствующее вашему настроению в конце урока Д/з Составить устный или письменный рассказ о защитниках Отечества в вашей семье.</p> <p>Спасибо всем за урок!</p> <p>Песня «Солнечный круг» (фоновая запись)</p>	<p>- заполняют карточку рефлексии</p>

Приложение

1.Собери пословицы

Родина наша солнца краше.

Родина превыше всего.
Родина-мать, умей за нее постоять.
Родину любить — верно Родине служить.
Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь.
Родину, как и родителей, не выбирают.
Родину-мать умей защищать.
Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

План ответа о святом герое

1. Кто?
2. Когда?
3. Где?
4. С кем?
5. Что делает?
6. Почему?
7. Зачем?

Рефлексия

<u>Урок</u>	<u>Я на уроке</u>	<u>Итог</u>
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял

Список литературы

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / А.В.Кураев. – ISBN 978-5-09-055108-3.

- Интернет